

SOLICITUD PROYECTO SOLIDARIOS ORANGE

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD

Nombre de la entidad	FUNDACION FABRE
CIF	G83808063
Dirección	PABLO VIDAL 8, 1º A
CP	28043
Población	MADRID
Provincia	Madrid
Email	gracia@fundacionfabre.org
Web	www.fundacionfabre.org

Fecha de creación de la entidad: 27/10/2003

Número de beneficiarios/alumnos/clientes totales de la entidad: 1623202

Número de educadores/profesores/empleados totales de la entidad: 7

Acuerdos/Conciertos/financiaciones que garantizan la estabilidad del centro/empresa/startUp:

Se recibe financiación para mantener los proyectos del a Fundación de:

Gobierno de Navarra

Xunta de Galicia

Junta de Castilla y León

Comunidad Autónoma de Madrid

Ayuntamientos Pequeños (Tudela de Navarra, Cizur Menor, Santiago Compostela, Valladolid, Cendea de Galar, Sangüesa, etc)

Diputación de Valladolid

Fundacion La Caixa

Fundacion Roviralta

322 Donantes privados

25% del presupuesto Fondos Propios

Misión

Contribuir al desarrollo de los pueblos, ofreciendo una oportunidad para el cambio a cada uno de sus beneficiarios, potenciando la justicia y el bien social, la solidaridad y los valores inherentes a la familia. En todos los proyectos el punto central será la persona humana: su capacitación, formación y capacidad de generar ingresos que le permitan salir del círculo de la pobreza. Para ello llevará a cabo proyectos de cooperación al Desarrollo en el ámbito internacional; proyectos de educación la Desarrollo y Sensibilización y Voluntariado en España y proyectos de integración social y apoyo a la Familia en Europa.

DATOS DEL PROYECTO

Nombre del proyecto

#iDeas2030: Formación y transformación de jóvenes estudiantes en torno a la Agenda2030 de la comunidad educativa de Navarra, Madrid, Guatemala y Bolivia a través de las TIC'S

Categoría a la que te presentas:

USO RESPONSABLE

Colectivo beneficiario:

Otros

Otros: especificar:

Estudiantes y profesorado

Alcance: número de personas que se van a beneficiar del proyecto:

Jóvenes estudiantes de Navarra (8 centros educativos) 800 jóvenes

Profesorado Navarro: 80 profesores

Jóvenes estudiantes de Madrid (6 centros educativos) 600 jóvenes

Profesorado Madrileño: 60 profesores

Jóvenes estudiantes de Guatemala: (5 centros educativos) 500 jóvenes

Profesorado Guatemalteco: 50 profesores

Jóvenes estudiantes de Bolivia (4 centros educativos) 400 jóvenes

Profesorado boliviano: 40 profesores

Total: 2.530

El proyecto: cual es su campo de actuación, objetivos que persigue y que queremos hacer.

Objetivo General: Garantizar que el alumnado madrileño adquiere los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible en el escenario del COVID-19 a través de las TIC'S

Objetivo Especifico: FORMAR PARA TRANSFORMAR: Adquiridas competencias globales en 14 centros educativos por parte de equipos directivos, profesorado, y estudiantes que han conocido y apoyado a través de acciones sociales los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas haciendo un uso responsable de las TIC'S

Nuestra idea para lograr los ODS es una propuesta para que centros educativos diseñen proyectos que vinculen ODS, proacción y redes sociales. Proyectos que se estructurarían en tres fases: (1) Fase Instagram ? observar el problema y fotografiarlo, (2) Fase Twitter ? idear una solución en formato tweet, (3) Fase YouTube

- ¡ponte manos a la obra y grábalo en vídeo!

La presente propuesta busca consolidar el trabajo que FABRE desarrolla desde 2014 con profesorado y alumnado español y extranjero. Con este proyecto mantenemos el objetivo de "Formar para Transformar". En línea con las intervenciones anteriores, formaremos a profesorado sobre ODS para fomentar la proacción del alumnado que, a través de la iniciativa #iDeas2030, comparte sus acciones por los ODS con alumnado de escuelas de Guatemala y Bolivia. Siguiendo esta línea, la presente propuesta ha sido diseñada para dar respuesta a las nuevas necesidades de profesorado y alumnado surgidas a raíz de la COVID 19. Por ello, el valor añadido de esta propuesta es que adaptaremos tanto la formación como la proacción a la nueva realidad educativa. Guiaremos al profesorado para trabajar los ODS bajo la metodología Flipped Learning y fortaleceremos la iniciativa #iDeas2030 con una nueva fase que responde a nuevas inquietudes del alumnado surgidas durante el confinamiento

Durante la COVID 19 se ha puesto de manifiesto la brecha digital existente entre el propio alumnado debido a las dificultades tecnológicas que atraviesan muchos hogares: mala conexión, un solo ordenador para toda la familia o incluso ninguno. Lo que nos ha descubierto que hay un grupo de personas desconectadas que son hoy excluidos y el papel tan importante que juegan las escuelas como dispositivos de compensación de las desigualdades. Otro aspecto que se manifestó desde el primer momento fue la dificultad del profesorado para trabajar de manera telemática y para plantear las clases online, requiriendo un gran esfuerzo por su parte para adaptar los contenidos. El proyecto sale al paso de esta dificultad ofreciendo formación al ámbito educativo.

En este curso se han recopilado todas las "iDeas2030" desarrolladas entre 2017 y 2020 en centros educativos de Navarra, Guatemala, Bolivia y Costa de Marfil y se ha creado una página web interactiva sobre "iDeas2030" www.ideas2030.fundaciónfabre.org como una plataforma de intercambio que permite a miembros de la comunidad educativa publicar sus nuevas #iDeas2030 y ponerse en contacto con otros grupos de Navarra, Madrid, Bolivia y Guatemala compartiendo inquietudes sociales y solidarias. El proyecto hace de los estudiantes Agentes de Cambio activos e implicados en su comunidad y los problemas actuales del mundo que les rodea.

Sostenibilidad del proyecto.

Toda nuestra intervención en EpDCG gira en torno a la sostenibilidad. Creemos que lograr las 169 metas globales de aquí a 2030 es posible, realizable, y por ello apostamos por este proyecto: porque es necesario que todos y todas nos involucremos en el logro del desarrollo sostenible, no únicamente de las generaciones presentes sino, sobre todo, de las futuras: quienes ahora son aún niños y niñas en edad de ir a la escuela, para que el día de mañana vivan en un entorno sostenible el cual, ellos y ellas, también contribuyeron a crear. Los destinatarios están integrados en el proceso de aprendizaje que supone la Educación para el Desarrollo y la ciudadanía global y, como tal, es población con espíritu solidario, que ha desarrollado conciencias críticas y un carácter proactivo y creativo, con motivación y ganas de contribuir a reducir las desigualdades socio-económicas de su alrededor y planetarias.

con respecto al a sostenibilidad económica el proyecto deja capacidad instalada en jóvenes y profesorado que podrán replicar le proyecto de sucesivas ocasiones y para cada fase del proyecto solicitamos apoyos de distintos organismos públicos y privados.

Desarrollo del proyecto: calendarización

calendario_____mes_de_ejecucion.pdf

Alcance geográfico y si existe la posibilidad de ampliarlo y hacerlo crecer (local, autonomico, nacional, internacional)

El proyecto tiene un alcance nacional: Comunidad Autónoma de Madrid y comunidad foral de Navarra: este proyecto se puede hacer crecer en un futuro a Comunidades como la de Castilla y León y Galicia.

Tiene además un aspecto internacional: Se refiere a Bolivia y Guatemala, en un futuro podría extenderse a Costa de Marfil y a Perú.

Presupuesto requerido a Orange en euros y en caso aplique cuánto es el total del presupuesto y si existen otras vías para alcanzarlo.

presupuesto.pdf

Impacto cuantitativo por años - definir los KPI (cuáles son los indicadores claves que hacen que sea un proyecto con impacto)

Profesorado y alumnado de Madrid, Navarra (60% mujeres) formados en ODS, empoderándose como portavoces del mensaje de la Agenda 2030

-Docentes y alumnos, 14 centros educativos de Navarra y Madrid disponen de herramientas para integrar la temática de los ODS de manera estable en sus clases (presenciales o virtuales); promoviendo con ello la defensa de los derechos humanos, la lucha contra la pobreza y las desigualdades socioeconómicas, el activismo en pro de la igualdad de género y el cuidado del medio ambiente.

-Se ha investigado sobre innovación metodológica y se han adaptado y digitalizado recursos educativos sobre ODS

-140 docentes y 1400 estudiantes de Navarra y Madrid (60% mujeres) integran en su día a día el mensaje del desarrollo sostenible y el pensamiento dialógico, la crítica y el debate.

Ampliadas las alianzas las para lograr los ODS a través de la iniciativa #iDeas2030 trabajado en las TIC'S

Al menos 1000 estudiantes son referentes de transformación social y de innovación a través de #iDeas2030 para lograr los ODS en alianza con estudiantes de Guatemala, Bolivia y España.

Profesorado y alumnado han participado en 4 intercambios sobre "iDeas2030" celebrados a nivel internacional (virtual con Bolivia y Guatemala), a nivel local (en Navarra y en Madrid).

Archivo adjunto

Cúales son los ODS que impactas

- 1. Fin de la pobreza
- 2. Hambre cero
- 3. Salud y bienestar
- 4. Educación de calidad
- 5. Igualdad de género
- 6. Agua limpia y Saneamiento
- 7. Energía asequible y no contaminante
- 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- 9. Industria inclusiva y sostenible. Innovación
- 10. Reducción de las desigualdades
- 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- 12. Producción y consumo responsables
- 13. Acción por el clima
- 14. Vida submarina
- 15. Vida de ecosistemas terrestres
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
- 17. Alianzas para lograr los objetivos

DATOS PADRINO ORANGE

Nombre Beatriz
Apellido Llorente del Rio

DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

Descárgate la plantilla y rellénala.

plantilla_solidarios_2021.pptx

Añadir logo de la entidad (opcional)

logo_apaisado_(documentos,_cabeceras,_etc)_con_fondo_transparente.png

Añadir imagen del proyecto (opcional)

pagina_33.jpg
