

## SOLICITUD PROYECTO SOLIDARIOS ORANGE

### DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD

---

<b>Nombre de la entidad</b>	Fundación Ayuda en Acción
<b>CIF</b>	G82257064
<b>Dirección</b>	Calle de Serrano Anguita, 13
<b>CP</b>	28004
<b>Población</b>	Madrid
<b>Provincia</b>	Madrid
<b>Email</b>	alexgonzalez@ayudaenaccion.org
<b>Web</b>	www.ayudaenaccion.org

**Fecha de creación de la entidad:** 01/12/1980

**Número de beneficiarios/alumnos/clientes totales de la entidad:** 850000

**Número de educadores/profesores/empleados totales de la entidad:** 405

#### Acuerdos/Conciertos/financiaciones que garantizan la estabilidad del centro/empresa/startUp:

INGRESOS DE LA ORGANIZACIÓN: 39.721.996 EUR

Privados (84,1%)

Cuotas de socios: 25.568.284 EUR

Colaboraciones empresariales: 5.681.101 EUR

Donativos, herencias y legados particulares: 1.242.934 EUR

Ingresos financieros: 682.041 EUR

Ventas de Comercio Justo y otros ingresos: 243.913 EUR

Públicos y otras instituciones (15,9%)

Organismos Nacionales: 2.437.133 EUR

Administraciones autonómicas: 1.896.290 EUR

Unión Europea y otros org. e instituciones internacionales: 1.970.301 EUR

## **Misión**

Promovemos la solidaridad de las personas en un mundo global para impulsar que la infancia, sus familias y poblaciones que sufren pobreza, exclusión y desigualdad, desarrollen sus capacidades para conseguir sus aspiraciones de vida digna, de modo sostenible.

Aspiramos a un mundo sin pobreza, exclusión y desigualdad. Un mundo donde las personas se ayuden unas a otras y puedan desarrollar sus capacidades, disfruten plenamente de los derechos humanos que les corresponden y participen a través de cauces democráticos en las decisiones que afectan a sus vidas para ser así los protagonistas de su propio desarrollo.

## DATOS DEL PROYECTO

---

### Nombre del proyecto

Escuelas Digitales Resilientes

### Categoría a la que te presentas:

INCLUSIÓN DIGITAL

### Colectivo beneficiario:

Jóvenes (por debajo de 25 años sin distinción de g

### Otros: especificar:

### Alcance: número de personas que se van a beneficiar del proyecto:

Alumnado de 5º y 6º de cuatro centros educativos públicos de Primaria de la Zona Norte de Alicante: 338 niñas y niños en total.

### El proyecto: cual es su campo de actuación, objetivos que persigue y que queremos hacer.

La pandemia de la COVID-19 ha evidenciado y acentuado la brecha digital y social de niñas y niños en situación de mayor vulnerabilidad en el curso escolar 2019- 2020 con el cierre de los colegios durante un periodo superior a un trimestre, pero también con las posteriores interrupciones de la educación presencial por brotes de coronavirus durante el curso escolar 2020- 2021.

No contar con dispositivos digitales, con suficiente conectividad, o las competencias digitales necesarias, ha impedido que estas niñas y niños pudieran seguir el ritmo de aprendizaje, llegando a desconectar de la educación. De esta manera, los centros educativos en zonas de mayor vulnerabilidad destacan que esta desconexión ha producido un incremento en las tasas de absentismo del alumnado.

Este ha sido el caso de los centros educativos CEIP Santísima Faz, Monte Benacantil, Gloria Fuertes e Isla de Tabarca ubicados en la Zona Norte de Alicante, que engloba barrios de baja renta con altas tasas de abandono temprano del sistema educativo.

Pero la ausencia de digitalización no solo es un obstáculo para ofrecer una educación de calidad para todos/as. También supone la pérdida de una oportunidad para mejorar la experiencia de aprendizaje, dado que el profesorado destaca que el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza resulta altamente motivador para el alumnado. Sacar el máximo rendimiento a las TIC es determinante para brindar iguales oportunidades a todo el alumnado y a la vez personalizar el aprendizaje. Por todo ello es necesario avanzar más rápidamente en la alfabetización digital y el uso responsable de las TIC, evitando un uso inadecuado de las mismas, así como también la reproducción de modelos transmisivos en la educación.

La formación en estos aspectos está recogida en el Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores (DigCompEdu), que destaca la importancia de desarrollar las competencias digitales básicas desde una edad temprana y señala la necesidad de "ofrecer capacitación del alumnado para utilizar de forma creativa y responsable las tecnologías digitales para la información, la comunicación, la creación de contenidos, el bienestar y la resolución de problemas".

Con el fin de formar en competencias digitales al alumnado de los CEIP Santísima Faz, Monte Benacantil, Gloria Fuertes e Isla de Tabarca, Ayuda en Acción trabajará con los equipos docentes de estos centros para la co-creación de recursos educativos abiertos (REA) sobre:

Información y alfabetización mediática.

Comunicación.

Creación de contenido.

Uso responsable.

Solución de problemas.

Los REA son materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación producidos en soporte digital, cuya adquisición y uso son totalmente gratuitos, y que cumplen con las características de:

Revisar para adaptar, mejorar o actualizar recursos educativos.

Combinar con otros recursos para producir nuevos recursos.

Reutilizar el recurso original o el reeditado en otros contextos.

Redistribuir hacer las copias que necesitemos para compartir.

La creación de los REA se producirá con una herramienta de autoría gratuita que permite desplegar el contenido en cualquier página web o plataforma LMS. Para ello se contará con el apoyo de profesionales de pedagogía y digitalización (desarrollo web).

### **Sostenibilidad del proyecto.**

Los cuatro centros educativos han considerado que es prioritario contar con este tipo recursos y se ha analizado que efectivamente cuentan con capacidad institucional para desplegar y utilizar los REA.

Los REA que se van a crear son totalmente gratuitos, por lo que los resultados del proyecto se van a sostener plenamente en el tiempo. Más aún, al tratarse de recursos abiertos podrán ser adaptados, mejorados y actualizados, incrementando su utilidad social con el tiempo.

Estos recursos incorporaran enfoques determinantes para su sostenibilidad socioeducativa y que imprimen un valor diferencial con respecto a otros REA:

Enfoque interculturalidad: con ejemplos y referencias cercanas al contexto de la zona norte de Alicante.

Enfoque participativo: co-creados con docentes y personas expertas en pedagogía digitalización.

Enfoque de derechos: ponen en el centro de la intervención a niñas y niños como titulares de sus derechos.

Enfoque de género: evidencian estereotipos, sesgos, roles y desigualdades o relaciones asimétricas de poder entre géneros.

Enfoque de resiliencia: ponen en valor las capacidades de la infancia.

### **Desarrollo del proyecto: calendarización**

cronograma.pdf

### **Alcance geográfico y si existe la posibilidad de ampliarlo y hacerlo crecer (local, autonómico, nacional, internacional)**

Considerando la flexibilidad y carácter gratuito de los REA, se ha previsto la aplicación de estos materiales de enseñanza en el siguiente curso escolar a su creación, en otras cinco CCAA (Andalucía, Asturias, Euskadi, Extremadura, Galicia) donde Ayuda en Acción tiene intervención directa dado que permite introducir ajustes y adaptaciones a los diversos contextos regionales de forma fácil.

En todos estos casos, Ayuda en Acción promoverá un entorno de aprendizaje adecuado y la capacidad de profesorado para aprovechar al máximo el potencial de estos recursos.

Adicionalmente, estará disponible para docentes de toda España, dado que se ha previsto publicarse en el repositorio de Procomún del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF).

El acceso gratuito y los reducidos costes de elaboración convierten los REA en una alternativa a tener en cuenta para el despliegue de contenidos educativos a gran escala.

### **Presupuesto requerido a Orange en euros y en caso aplique cuánto es el total del presupuesto y si existen otras vías para alcanzarlo.**

presupuesto.pdf

### **Impacto cuantitativo por años - definir los KPI (cuáles son los indicadores claves que hacen que sea un proyecto con impacto)**

Número de alumnas y alumnos que utilizan los materiales. Meta 2022: 338

Número de docentes aplicando los REA en niveles de 5º y 6º de primaria de cuatro centros educativos. Meta 2022: 20

Número de visitas de los REA disponibles en plataformas educativas o repositorios de centros educativos. Meta 2022: incremento de 10% con respecto línea de base.

Número de visitas de los REA en el repositorio de Procomún del INTEF. Meta 2022: incremento de 10% con respecto línea de base de otro itinerario en Procomún del INTEF.

Reducción tasa absentismo en los centros educativos que participan en el proyecto. Meta 2022: 5%

### Archivo adjunto

impacto\_cuantitativo.pdf

### Cúales son los ODS que impactas

- 1. Fin de la pobreza
- 2. Hambre cero
- 3. Salud y bienestar
- 4. Educación de calidad
- 5. Igualdad de género
- 6. Agua limpia y Saneamiento
- 7. Energía asequible y no contaminante
- 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- 9. Industria inclusiva y sostenible. Innovación
- 10. Reducción de las desigualdades
- 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- 12. Producción y consumo responsables
- 13. Acción por el clima
- 14. Vida submarina
- 15. Vida de ecosistemas terrestres
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
- 17. Alianzas para lograr los objetivos

### DATOS PADRINO ORANGE

---

<b>Nombre</b>	Angélica
<b>Apellido</b>	Bautista Gris

## DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

---

### **Descárgate la plantilla y rellénala.**

fundacion\_ayuda\_en\_accion.pptx

---

### **Añadir logo de la entidad (opcional)**

logo\_circulo\_castellano.jpg

---

### **Añadir imagen del proyecto (opcional)**

escuelas\_digitales\_resilientes\_ayuda\_en\_accion.jpg

---