

SOLICITUD PROYECTO SOLIDARIOS ORANGE**DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD**

Nombre de la entidad Colegio de Fomento El Prado
CIF A28126597
Dirección C. de la Costa Brava, 4
CP 28034
Población Madrid
Provincia Madrid
Email elprado@fomento.edu
Web <https://www.fomento.edu/elprado>

Fecha de creación de la entidad: 01/01/1964

Número de beneficiarios/alumnos/clientes totales de la entidad: 1240

Número de educadores/profesores/empleados totales de la entidad: 85

Acuerdos/Conciertos/financiaciones que garantizan la estabilidad del centro/empresa/startUp:

No tenemos ningún acuerdo. El centro educativo se financia con las mensualidades de los alumnos.

Misión

El Colegio de Fomento El Prado es un centro privado bilingüe que inició su actividad en el curso 1965-1966 y que ofrece las etapas educativas de Primaria, ESO y Bachillerato. En El Prado consideramos que cada persona es única, por eso ofrecemos una educación personalizada que ayude a cada alumno a lograr el máximo desarrollo de sus capacidades y aptitudes. Los principios que impulsan nuestro proyecto educativo son la educación personalizada, la implicación de las familias, la calidad y la innovación educativa, el bilingüismo y la educación en valores.

DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD

Nombre	Santiago
Apellido	Olmedo Bernal

DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO

Nombre	Manuel
Apellido	Perez-Piñar López

DATOS DEL PROYECTO

Nombre del proyecto

Voluntariado Colegio de Fomento El Prado en Yamoussoukro

Categoría a la que te presentas:

INCLUSIÓN DIGITAL

Colectivo beneficiario:

Jóvenes (por debajo de 25 años sin distinción de g

Otros: especificar:

Alcance: número de personas que se van a beneficiar del proyecto:

Nuestro propósito mira a la reducción de la brecha digital tanto entre los estudiantes universitarios de Yamusukro, como entre las comunidades rurales a las que ellos ayudarán en el marco de nuestro voluntariado. Además nuestros alumnos viajan con sus profesores para reconstruir espacios escolares e iglesias y toma de contacto con los universitarios marfileños y el proyecto de formación a desarrollar. Estimamos en veinticinco universitarios de la universidad Institut Nationale Polytechnique Felix Houfouet Boigni que estudian grados de ingeniería informática, construcción, economía e ingeniería agrónoma y trescientos niños los beneficiarios del proyecto, aunque el proyecto está enfocado a que una vez tengan las herramientas tecnológicas y comiencen el proyecto los universitarios, sirva de base para que ellos mismos sigan avanzando en un futuro y ampliando el aprendizaje. Los alumnos del colegio irán al acabar el curso escolar para continuar el voluntariado in situ. Además los profesores que lideran el proyecto en España valorarán viajar a la zona durante el año, para las actividades en el seguimiento continuo de proyecto que se estimen necesarias.

El proyecto: cual es su campo de actuación, objetivos que persigue y que queremos hacer.

Nos proponemos un voluntariado integral en el que los alumnos de nuestro colegio renueven su modo de mirar el mundo, y los universitarios marfileños despierten a una convivencia cívica de mayor plenitud en su sentido de solidaridad con quienes no tienen sus mismas oportunidades de formación académica, acercándoles a la tecnología y a la formación a través de esta, promoviendo oportunidades a personas desfavorecidas de entornos rurales. El contacto de nuestros alumnos que acaban su etapa escolar con las comunidades locales durante su estancia en Costa de Marfil abre oportunidades tanto de vinculación social por vía de sensibilización, como de desarrollo de espacios de oportunidades mediante el recorte de la brecha digital. Nuestro éxito será desarrollar un equipo universitario local que trabaje durante todo el año en el

crecimiento de la competencia digital entre los niños de los pueblos cercanos a Yamusukro, con los que los jóvenes españoles de nuestro colegio convivirán durante su voluntariado.

El proyecto en su día a día es esencialmente formativo para los niños en su aspecto educativo, y formativo para los universitarios en su faceta de responsabilidad social personal. El norte del proyecto es mejorar la competencia digital de los niños de los pueblos vecinos a Yamusukro, y por tanto mejorar las oportunidades vinculadas recortando la brecha tecnológica. Nos proponemos poner el soporte informático necesario al alcance de los universitarios marfileños involucrados en el proyecto. Solo esto hace posible que ellos a su vez puedan realizar su voluntariado con los niños de los pueblos. Además, el proyecto contempla multiplicar su alcance cada año ofreciendo a los universitarios la formación necesaria para diseñar futuras actuaciones tanto de los voluntarios españoles como de ellos mismos. Los estudiantes universitarios serían los facilitadores locales del proyecto, trabajando conjuntamente con el equipo del colegio en Madrid. Al tratarse de estudiantes de ingeniería de la universidad de Yamusukro, les resulta muy atractivo recibir formación digital para desarrollar ellos mismos los proyectos futuros. No se trata solo del elemento técnico, sino de implementar un cambio de mentalidad también en la población local a la que alcance este proyecto.

El proyecto implica también aportar los equipos informáticos tanto para el grupo universitario local, como las unidades portátiles con las que los universitarios marfileños lleven a cabo la formación in situ de los niños de los poblados. El contenido de estos programas formativos para niños serán diseñados con la ayuda de expertos locales que señalen qué contenidos dan mayores opciones de futuro a los niños. Se diseñarán formatos de enseñanza ágil y entretenida para estos niños, para que tomen contacto con la tecnología, lo que sería un trampolín para cursos específicos en las materias más necesarias para ellos.

Se persigue un proyecto que ayude a la sociedad de esta zona en Costa de Marfil, más allá de la aportación tecnológica, proporcionar formación y futuras oportunidades para los niños y jóvenes de la zona, así como sensibilización y solidaridad en los alumnos voluntarios del colegio que viajan a Costa de Marfil.

Sostenibilidad del proyecto.

El proyecto descansa sobre la aportación económica de las familias de nuestros alumnos, sobre la base de los donativos que buscamos desde el colegio para los niños marfileños, y sobre la base de la ayuda económica que supone este premio. Nos asociamos con un centro universitario marfileño (Centre Culturel Yaouré) de formación extracurricular, al que acuden para mejorar sus competencias y lograr una equilibrada maduración los universitarios que ayudarán a sacar el proyecto adelante. El colegio El Prado desarrolló en 2018 un proyecto en Agboville (Costa de Marfil) para restaurar un colegio público. En 2019 el colegio desarrolló un proyecto en el slum de Govandi (India). Pensamos ahora en dar un paso adelante incorporando el desarrollo digital y la colaboración de universitarios en Costa de Marfil. Este año viajamos a N'Debo, en las afueras de Yamusukro para ayudar al pueblo a terminar la construcción de la iglesia. Tendrán oportunidad de conocer a los estudiantes universitarios que pondrán en marcha el proyecto de desarrollo tecnológico y digital, y a los niños del pueblo que empezarán a recibirlo una vez esté montada; cada día organizarán actividades

educativas y de ocio, no solo para los niños del pueblo, también de los alrededores.

Desarrollo del proyecto: calendarización

calendarizacion_voluntariado_el_prado.pdf

Alcance geográfico y si existe la posibilidad de ampliarlo y hacerlo crecer (local, autonómico, nacional, internacional)

El alcance es internacional ya que se lleva a cabo entre personas de Costa de Marfil y de España. El beneficio humano y formativo repercutirá en los habitantes de varios poblados de Costa de Marfi como N?Debo, Lolobo, Diakro y Kpanbouassou. Hacer crecer nuestro proyecto pasa por lograr el apoyo de empresas del sector de las comunicaciones, informático y digital en todas sus formas, no solo el apoyo económico, si no también ayuda en las conexiones, sugerencias de proyectos, productos o plataformas formativas, sugerencias y propuestas de mejoras, etc.

Presupuesto requerido a Orange en euros y en caso aplique cuánto es el total del presupuesto y si existen otras vías para alcanzarlo.

presupuesto_voluntariado_el_prado.pdf

Impacto cuantitativo por años - definir los KPI (cuáles son los indicadores claves que hacen que sea un proyecto con impacto)

El impacto del proyecto es difícilmente predecible, dadas las condiciones variables en su implementación, y la cultura local. El objetivo de fondo no es aportar unos equipos informáticos, sino lograr el inicio de una marea de solidaridad local mediante el recorte de la brecha digital, la formación y oportunidades de estudio para colectivos rurales desfavorecidos. Pensamos que podemos iniciar un estilo de solidaridad entre los universitarios marfileños hacia los niños menos privilegiados digitalmente y económicamente, que vaya promocionado a lo largo del tiempo oportunidades de mejora en estas comunidades rurales de Costa de Marfil.

Archivo adjunto

Cúales son los ODS que impactas

- 1. Fin de la pobreza
- 2. Hambre cero
- 3. Salud y bienestar
- 4. Educación de calidad

- 5. Igualdad de género
- 6. Agua limpia y Saneamiento
- 7. Energía asequible y no contaminante
- 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- 9. Industria inclusiva y sostenible. Innovación
- 10. Reducción de las desigualdades
- 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- 12. Producción y consumo responsables
- 13. Acción por el clima
- 14. Vida submarina
- 15. Vida de ecosistemas terrestres
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
- 17. Alianzas para lograr los objetivos

DATOS PADRINO ORANGE

Nombre Maria Luisa

Apellido Turanza Rodríguez

DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

Descárgate la plantilla y rellénala.

volunariado_colegio_el_prado.pptx

Añadir logo de la entidad (opcional)

Añadir imagen del proyecto (opcional)
